

Rekrutacja do Kolegium Artes Liberales na studia I stopnia w roku akademickim 2014/2015

Kierunek artes liberales studia I stopnia

REJESTRACJA PRZEZ SYSTEM IRK!!!

[Zapisy przez system IRK](#) - od 2014-06-09 do 2014-07-02 23:59:00

Na skróty:

[Termin rozmowy kwalifikacyjnej](#)

[Zasady kwalifikacji dla kandydatów z nową maturą](#)

[Zasady kwalifikacji dla kandydatów ze starą maturą](#)

[Zasady kwalifikacji dla kandydatów z Maturą Europejską](#)

[Zasady kwalifikacji dla kandydatów Matura Międzynarodowa](#)

[Terminy egzaminów](#)

[Miejsce ogłoszenia wyników](#)

[Dodatkowe dokumenty](#)

[Dodatkowe informacje](#)

Termin rozmowy kwalifikacyjnej dla osób, które z matury uzyskały wynik poniżej 60% (60 punktów).

14, 15, 16 lipca, godz. 9.00

O dokładnym terminie rozmowy kwalifikacyjnej kandydaci zostaną poinformowani mailowo

Opis

Minimalna liczba osób przyjętych będąca warunkiem uruchomienia studiów: 5

Studia I stopnia na kierunku *Artes Liberales* (studia międzyobszarowe) mają na celu przekazanie i rozwijanie u studentów elementów interdyscyplinarnej wiedzy z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, a także rozwijanie podstawowych umiejętności opisywania, analizowania i rozumienia zjawisk z pogranicza tych nauk. Łącząc różne dyscypliny wiedzy z obszaru humanistyki i nauk społecznych, a także sięgając do nauk przyrodniczych, studia przygotowują do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.

Specjalność „Obywatel i społeczeństwo”

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy:

Absolwent studiów:

- rozumie reguły funkcjonowania podstawowych instytucji społecznych: politycznych, gospodarczych, kulturalnych;
- wyjaśnia, na czym polega rola prawa, obyczajów i moralności jako regulatorów życia społecznego;
- analizuje z perspektywy różnych dyscyplin podstawowe zjawiska życia grupowego;
- wyjaśnia rolę instytucji trzeciego sektora w państwie demokratycznym;
- wykazuje się znajomością najważniejszych zjawisk społecznych we współczesnej Polsce.

Efekty kształcenia w zakresie umiejętności:

Absolwent studiów:

- identyfikuje głównych aktorów życia politycznego, ekonomicznego i kulturalnego w Polsce;
- analizuje główne spory ideologiczne we współczesnym społeczeństwie polskim;
- identyfikuje i analizuje z różnych perspektyw główne problemy swojej społeczności lokalnej;
- interpretuje podstawowe teksty z zakresu nauk społecznych o charakterze akademickim i publicystycznym;
- interpretuje dane prostych badań ilościowych i jakościowych.

Efekty kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

Absolwent studiów:

- śledzi krytycznie rozwój życia społecznego w Polsce;
- potrafi argumentować na rzecz swojego stanowiska w sporach ideologicznych;
- wykazuje się krytyczną tolerancją wobec poglądów sprzecznych z własnymi;
- zna podstawowe strategie mediacji i negocjacji interesów;
- zna podstawowe sposoby wywierania wpływu na innych ludzi.

Specjalność „Wiedza i kultura”

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy:

Absolwent studiów:

- zna podstawową terminologię nauk humanistycznych;
- zna i rozumie podstawowe metodologie stosowane w naukach humanistycznych;
- zna podstawowe kategorie kultury i twórczości artystycznej;
- orientuje się w podstawowym kanonie dzieł kultury polskiej i światowej;
- zna podstawowe instytucje życia kulturalnego oraz zasady ich funkcjonowania.

Efekty kształcenia w zakresie umiejętności:

Absolwent studiów:

- potrafi dostrzegać i analizować procesy i zjawiska artystyczne oraz kulturowe w kontekście społecznym;
- potrafi analizować i interpretować na podstawowym poziomie dzieła artystyczne w kontekście kulturowym;
- posiada umiejętność formułowania opinii o dziełach sztuki i tekstach artystycznych na podstawie uzyskanej wiedzy teoretycznej;
- potrafi dostrzec najważniejsze zależności między dziełem sztuki i tekstem artystycznym a ich kontekstami kulturowymi.

Efekty kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

Absolwent studiów:

- potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę i umiejętności w działaniu publicznym oraz w działalności zawodowej;
- docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości oraz aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego;
- systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi.

Blok Przyrodniczy

Uzupełnieniem dwóch podstawowych specjalności na studiach I stopnia na kierunku *artes liberales* jest Blok Przyrodniczy, który ukierunkowuje uwagę studentów na otaczający świat natury i powiązania człowieka z przyrodą, istotne zarówno dla jego miejsca w środowisku społecznym, jak i w przestrzeni kultury. Zajęcia realizowane w Bloku Przyrodniczym przygotowują studentów do analizowania zjawisk fizykalnych (choć w ograniczonym zakresie) i służą rozwijaniu zdolności studentów w zakresie myślenia dedukcyjnego, właściwego dla nauk ścisłych i przyrodniczych.

W przyszłości Blok Przyrodniczy może zostać przekształcony w specjalność **„Człowiek w przyrodzie”**.

Więcej informacji na stronie: <http://www.clas.ibi.uw.edu.pl/>

Zasady kwalifikacji

Minimalna liczba punktów konieczna do zakwalifikowania: 30

Postępowanie kwalifikacyjne jest dwuetapowe i składa się z konkursu ocen z egzaminów maturalnych oraz z rozmowy kompetencyjnej (tzw. sprawdzian predyspozycji). Do rozmowy dopuszczeni zostaną

kandydaci (w liczbie nie większej niż dwukrotność limitu), którzy na egzaminie maturalnym uzyskali najwyższą punktację łączną ze wszystkich branych pod uwagę przedmiotów w zależności od miejsca na liście rankingowej. Z rozmowy kompetencyjnej zostaną zwolnieni ci kandydaci, którzy uzyskali z matury wynik minimum 60% (60 punktów). Otrzymają oni maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania z rozmowy kompetencyjnej.

Zasady kwalifikacji dla kandydatów z nową maturą

ETAP I

Przedmiot obowiązkowy	Przedmiot obowiązkowy	Przedmiot obowiązkowy	Przedmiot obowiązkowy
Język polski P. podstawowy x 0,6 albo P. rozszerzony x 1	Matematyka (matura 2005-2009, brak wyniku = 0 pkt.) P. podstawowy x 0,6 albo P. rozszerzony x 1	Język obcy nowożytny P. podstawowy x 0,6 albo P. rozszerzony x 1	Jeden przedmiot do wyboru z: język łaciński i kultura antyczna, język grecki i kultura antyczna, historia, historia muzyki, historia sztuki, wiedza o społeczeństwie, matematyka, geografia, język obcy nowożytny, filozofia, biologia, chemia, fizyka i astronomia, informatyka, wiedza o tańcu P. rozszerzony x 1
waga = 40%	waga = 5%	waga = 20%	waga = 35%

Nie można wskazać dwa razy tego samego przedmiotu na tym samym poziomie

Sposób obliczania wyniku końcowego:

(po uwzględnieniu przeliczników dla poszczególnych poziomów z przedmiotów maturalnych)

$$W = a * P + b * M + c * J + d * X$$

gdzie:

W – wynik końcowy kandydata;
P – wynik z języka polskiego;
M – wynik z matematyki;
J – wynik z języka obcego;
X – wyniki z dodatkowych przedmiotów maturalnych;
a, b, c, d – wagi (wielokrotności 5%).

ETAP II

Dodatkowy egzamin wstępny (tzw. rozmowa sprawdzająca predyspozycje)

Celem rozmowy kompetencyjnej jest rozpoznanie zainteresowań i zdolności kandydatów do studiów interdyscyplinarnych.

Kandydaci wybierają do rozmowy **trzy** tematy z puli tematów podanych poniżej.

Rozmowa przeprowadzona będzie przez komisję składającą się z pracowników naukowo-dydaktycznych z różnych wydziałów Uniwersytetu Warszawskiego i Polskiej Akademii Nauk. W czasie rozmowy kandydaci powinni wykazać się twórczą orientacją w zakresie problematyki objętej tymi tematami, opierając się na lekturach i własnych przemyśleniach. Należy przedstawić komisji spis lektur przeczytanych w związku z wybranymi tematami

1. Jak rozumie Pani/Pan pojęcie „humanistyka”? Jaki sens ma dla Pani/Pana słowo „humanista”?
2. Jakie nauki zaliczamy do nauk humanistycznych, a jakie do społecznych? Na czym polega różnica między naukami humanistycznymi i społecznymi?
3. W jaki sposób rozwój nowoczesnych technologii powoduje zmianę roli książek i czasopism w wersji papierowej?
4. Kogo ze współczesnych pisarzy uważa Pani/Pan za najbardziej Pani/Panu bliskich i dlaczego?
5. Czym zajmuje się filozofia? Który z filozofów (działających w dowolnym czasie i miejscu) wydaje się Pani/Panu szczególnie ważny? Dlaczego?
6. Jaką rolę w życiu społeczeństwa pełni polityk? Jaka jest różnica w sposobie uprawiania polityki w przeszłości i współcześnie?
7. Co to znaczy „społeczeństwo konsumpcyjne”? Jak wyglądałoby społeczeństwo inne niż konsumpcyjne?
8. Jakie warunki Pani/Pana zdaniem muszą być we współczesnym społeczeństwie spełnione, by osiągnąć sukces życiowy?
9. Jakie wydarzenia w historii Polski i Europy w wieku dwudziestym i dwudziestym pierwszym uznałaby Pani/Pan za najważniejsze? Dlaczego właśnie te? Co i kto decyduje o powszechnym uznaniu jednych wydarzeń za ważne, a innych za nieistotne?
10. Kim jest „celebryta”? W jaki sposób można dziś stać się „celebrytą”?
11. Dlaczego we współczesnych społeczeństwach zachęca się obywateli do segregacji śmieci?
12. Jak działalność i zachowania człowieka wpływają na klimat na Ziemi?
13. Proszę objaśnić historyczne i współczesne znaczenie nazwy „artes liberales”.
14. Proszę opisać fundamenty darwinowskiej teorii ewolucji.
15. O co toczy się spór między kreacjonizmem a darwinizmem? Proszę scharakteryzować oba stanowiska.
16. Co sądzi Pani/Pan na temat wzrostu liczby ludzi na świecie?
17. Proszę wskazać różnice między Człowiekiem rozumnym - *Homo sapiens* a innymi przedstawicielami ssaków naczelnych?
18. Jakie fantastyczne wizje z książek Orwella („Rok 1984”), Huxleya („Nowy wspaniały świat”), Fukuyamy („Koniec człowieka”) materializują się w czasach nam współczesnych?
19. Czym jest eugenika i co Pani/Pan o niej sądzi?
20. Czy klonowanie żywych organizmów, w tym człowieka, wydaje się Pani/Panu potrzebne? etyczne? Proszę uzasadnić odpowiedź.
21. Jakie są źródła agresji między- i wewnątrzgatunkowej? Dlaczego społeczeństwa ludzkie, od zarania dziejów cywilizacji nękane są konfliktami i wojnami?
22. Czy zwierzęta mają moralność? Proszę uzasadnić opinię.
23. Czy istnieje potrzeba testowania produktów żywnościowych, kosmetyków, zabiegów chirurgicznych na zwierzętach? Proszę uzasadnić odpowiedź.
24. Co zdaniem Pani/Pana może przynieść rozwój biotechnologii?
25. Na ile Pani/Pana zdaniem zachowania człowieka zdeterminowane są genetycznie, a na ile ulegają modyfikacjom pod wpływem środowiska zewnętrznego, doświadczeń?

Z rozmowy kompetencyjnej można uzyskać maksymalnie 100 punktów:

- celujący - 100 punktów,

- bardzo dobry - 80 punktów,
- dobry plus - 70 punktów,
- dobry - 60 punkty,
- dostateczny plus - 50 punktów,
- dostateczny - 40 punktów
- niedostateczny - 0-39 punktów

Na wynik końcowy postępowania rekrutacyjnego składa się liczba punktów z konkursu ocen z egzaminów maturalnych oraz z rozmowy kompetencyjnej.

Na I rok studiów zostaną zakwalifikowani kandydaci, którzy otrzymają największą liczbę punktów z obu etapów postępowania rekrutacyjnego, w zależności od miejsca na liście rankingowej.

Zasady kwalifikacji dla kandydatów ze starą maturą

ETAP I

W przypadku kandydatów, którzy zdali egzamin dojrzałości bierze się pod uwagę wyniki egzaminu dojrzałości ze wszystkich przedmiotów zdawanych na maturze w części pisemnej i ustnej.

Oceny z egzaminu dojrzałości zostaną przeliczone na punkty procentowe w następujący sposób:

Matura po 1991 roku

ocena 6 = 100 %
 ocena 5 = 90 %
 ocena 4 = 75 %
 ocena 3 = 50 %
 ocena 2 = 30 %

Matura do 1991 roku

ocena 5 = 100 %
 ocena 4 = 85 %
 ocena 3 = 40 %

Wynik końcowy kandydata, który zdał egzamin dojrzałości to średnia arytmetyczna ze wszystkich – przeliczonych na punkty rekrutacyjne – ocen z egzaminu dojrzałości.

ETAP II

Dodatkowy egzamin wstępny (tzw. rozmowa sprawdzająca predyspozycje)

Celem rozmowy kompetencyjnej jest rozpoznanie zainteresowań i zdolności kandydatów do studiów interdyscyplinarnych.

Kandydaci wybierają do rozmowy **trzy** tematy z puli tematów podanych poniżej.

Rozmowa przeprowadzona będzie przez komisję składającą się z pracowników naukowo-dydaktycznych z różnych wydziałów Uniwersytetu Warszawskiego i Polskiej Akademii Nauk. W czasie rozmowy kandydaci powinni wykazać się twórczą orientacją w zakresie problematyki objętej tymi tematami, opierając się na lekturach i własnych przemyśleniach. Należy przedstawić komisji spis lektur przeczytanych w związku z wybranymi tematami

1. Jak rozumie Pani/Pan pojęcie „humanistyka”? Jaki sens ma dla Pani/Pana słowo „humanista”?

2. Jakie nauki zaliczamy do nauk humanistycznych, a jakie do społecznych? Na czym polega różnica między naukami humanistycznymi i społecznymi?
3. W jaki sposób rozwój nowoczesnych technologii powoduje zmianę roli książek i czasopism w wersji papierowej?
4. Kogo ze współczesnych pisarzy uważa Pani/Pan za najbardziej Pani/Panu bliskich i dlaczego?
5. Czym zajmuje się filozofia? Który z filozofów (działających w dowolnym czasie i miejscu) wydaje się Pani/Panu szczególnie ważny? Dlaczego?
6. Jaką rolę w życiu społeczeństwa pełni polityk? Jaka jest różnica w sposobie uprawiania polityki w przeszłości i współcześnie?
7. Co to znaczy „społeczeństwo konsumpcyjne”? Jak wyglądałoby społeczeństwo inne niż konsumpcyjne?
8. Jakie warunki Pani/Pana zdaniem muszą być we współczesnym społeczeństwie spełnione, by osiągnąć sukces życiowy?
9. Jakie wydarzenia w historii Polski i Europy w wieku dwudziestym i dwudziestym pierwszym uznałaby Pani/Pan za najważniejsze? Dlaczego właśnie te? Co i kto decyduje o powszechnym uznaniu jednych wydarzeń za ważne, a innych za nieistotne?
10. Kim jest „celebryta”? W jaki sposób można dziś stać się „celebrytą”?
11. Dlaczego we współczesnych społeczeństwach zachęca się obywateli do segregacji śmieci?
12. Jak działalność i zachowania człowieka wpływają na klimat na Ziemi?
13. Proszę objaśnić historyczne i współczesne znaczenie nazwy „artes liberales”.
14. Proszę opisać fundamenty darwinowskiej teorii ewolucji.
15. O co toczy się spór między kreacjonizmem a darwinizmem? Proszę scharakteryzować oba stanowiska.
16. Co sądzi Pani/Pan na temat wzrostu liczby ludzi na świecie?
17. Proszę wskazać różnice między Człowiekiem rozumnym - *Homo sapiens* a innymi przedstawicielami ssaków naczelnych?
18. Jakie fantastyczne wizje z książek Orwella („Rok 1984”), Huxleya („Nowy wspaniały świat”), Fukuyamy („Koniec człowieka”) materializują się w czasach nam współczesnych?
19. Czym jest eugenika i co Pani/Pan o niej sądzi?
20. Czy klonowanie żywych organizmów, w tym człowieka, wydaje się Pani/Panu potrzebne? etyczne? Proszę uzasadnić odpowiedź.
21. Jakie są źródła agresji między- i wewnątrzgatunkowej? Dlaczego społeczeństwa ludzkie, od zarania dziejów cywilizacji nękane są konfliktami i wojnami?
22. Czy zwierzęta mają moralność? Proszę uzasadnić opinię.
23. Czy istnieje potrzeba testowania produktów żywnościowych, kosmetyków, zabiegów chirurgicznych na zwierzętach? Proszę uzasadnić odpowiedź.
24. Co zdaniem Pani/Pana może przynieść rozwój biotechnologii?
25. Na ile Pani/Pana zdaniem zachowania człowieka zdeterminowane są genetycznie, a na ile ulegają modyfikacjom pod wpływem środowiska zewnętrznego, doświadczeń?

Z rozmowy kompetencyjnej można uzyskać maksymalnie 100 punktów:

- celujący - 100 punktów,
- bardzo dobry - 80 punktów,
- dobry plus - 70 punktów,
- dobry - 60 punkty,
- dostateczny plus - 50 punktów,
- dostateczny - 40 punktów
- niedostateczny - 0-39 punktów

Na wynik końcowy postępowania rekrutacyjnego składa się liczba punktów z konkursu ocen z egzaminów maturalnych oraz z rozmowy kompetencyjnej.

Na I rok studiów zostaną zakwalifikowani kandydaci, którzy otrzymają największą liczbę punktów z obu etapów postępowania rekrutacyjnego, w zależności od miejsca na liście rankingowej.

Zasady kwalifikacji dla kandydatów z Maturą Europejską

ETAP I

Przedmiot obowiązkowy Język polski albo język L1* P. podstawowy x 0,6 albo P. rozszerzony x 1	Przedmiot obowiązkowy Matematyka P. podstawowy x 0,6 albo P. rozszerzony x 1	Przedmiot obowiązkowy Język obcy nowożytny P. podstawowy x 0,6 albo P. rozszerzony x 1	Przedmiot obowiązkowy Jeden przedmiot do wyboru z**: łacina, greka klasyczna, historia, sztuka, muzyka, ekonomia, geografia, język obcy nowożytny, filozofia, biologia, chemia, fizyka, informatyka P. rozszerzony x 1
waga = 40%	waga = 5%	waga = 20%	waga = 35%

*Język L1 można wskazać tylko w przypadku braku oceny z j. polskiego; osoby z obcym obywatelstwem, które nie mają na maturze j. polskiego ani nie posiadają certyfikatu znajomości j. polskiego, podlegają rozmowie sprawdzającej znajomość tego języka. Zaliczenie tej rozmowy jest warunkiem dopuszczenia do dalszego postępowania, ale punkty z niej nie wliczają się do ostatecznego wyniku (wliczana jest ocena z języka L1).

**Nie można wskazać dwa razy tego samego przedmiotu.

Sposób obliczania wyniku końcowego:

(po uwzględnieniu przeliczników dla poszczególnych poziomów z przedmiotów maturalnych)

$$W = a * P + b * M + c * J + d * X$$

gdzie:

W – wynik końcowy kandydata;
P – wynik z języka polskiego;
M – wynik z matematyki;
J – wynik z języka obcego;
X – wyniki z dodatkowych przedmiotów maturalnych;
a, b, c, d – wagi (wielokrotności 5%).

Wynik egzaminu uzyskany na dyplomie EB przelicza się na punkty procentowe w następujący sposób:

9,00 - 10,00 = 100%
8,00 - 8,95 = 90%
7,00 - 7,95 = 75%
6,00 - 6,95 = 60%
5,00 - 5,95 = 45%
4,00 - 4,95 = 30%

ETAP II

Dodatkowy egzamin wstępny (tzw. rozmowa sprawdzająca predyspozycje)

Celem rozmowy kompetencyjnej jest rozpoznanie zainteresowań i zdolności kandydatów do studiów interdyscyplinarnych.

Kandydaci wybierają do rozmowy **trzy** tematy z puli tematów podanych poniżej.

Rozmowa przeprowadzona będzie przez komisję składającą się z pracowników naukowo-dydaktycznych z różnych wydziałów Uniwersytetu Warszawskiego i Polskiej Akademii Nauk. W czasie rozmowy kandydaci powinni wykazać się twórczą orientacją w zakresie problematyki objętej tymi tematami, opierając się na lekturach i własnych przemyśleniach. Należy przedstawić komisji spis lektur przeczytanych w związku z wybranymi tematami

1. Jak rozumie Pani/Pan pojęcie „humanistyka”? Jaki sens ma dla Pani/Pana słowo „humanista”?
2. Jakie nauki zaliczamy do nauk humanistycznych, a jakie do społecznych? Na czym polega różnica między naukami humanistycznymi i społecznymi?
3. W jaki sposób rozwój nowoczesnych technologii powoduje zmianę roli książek i czasopism w wersji papierowej?
4. Kogo ze współczesnych pisarzy uważa Pani/Pan za najbardziej Pani/Panu bliskich i dlaczego?
5. Czym zajmuje się filozofia? Który z filozofów (działających w dowolnym czasie i miejscu) wydaje się Pani/Panu szczególnie ważny? Dlaczego?
6. Jaką rolę w życiu społeczeństwa pełni polityk? Jaka jest różnica w sposobie uprawiania polityki w przeszłości i współcześnie?
7. Co to znaczy „społeczeństwo konsumpcyjne”? Jak wyglądałoby społeczeństwo inne niż konsumpcyjne?
8. Jakie warunki Pani/Pana zdaniem muszą być we współczesnym społeczeństwie spełnione, by osiągnąć sukces życiowy?
9. Jakie wydarzenia w historii Polski i Europy w wieku dwudziestym i dwudziestym pierwszym uznałaby Pani/Pan za najważniejsze? Dlaczego właśnie te? Co i kto decyduje o powszechnym uznaniu jednych wydarzeń za ważne, a innych za nieistotne?
10. Kim jest „celebryta”? W jaki sposób można dziś stać się „celebrytą”?
11. Dlaczego we współczesnych społeczeństwach zachęca się obywateli do segregacji śmieci?
12. Jak działalność i zachowania człowieka wpływają na klimat na Ziemi?
13. Proszę objaśnić historyczne i współczesne znaczenie nazwy „artes liberales”.
14. Proszę opisać fundamenty darwinowskiej teorii ewolucji.
15. O co toczy się spór między kreacjonizmem a darwinizmem? Proszę scharakteryzować oba stanowiska.
16. Co sądzi Pani/Pan na temat wzrostu liczby ludzi na świecie?
17. Proszę wskazać różnice między Człowiekiem rozumnym - *Homo sapiens* a innymi przedstawicielami ssaków naczelnych?
18. Jakie fantastyczne wizje z książek Orwella („Rok 1984”), Huxleya („Nowy wspaniały świat”), Fukuyamy („Koniec człowieka”) materializują się w czasach nam współczesnych?
19. Czym jest eugenika i co Pani/Pan o niej sądzi?
20. Czy klonowanie żywych organizmów, w tym człowieka, wydaje się Pani/Panu potrzebne? etyczne? Proszę uzasadnić odpowiedź.
21. Jakie są źródła agresji między- i wewnątrzgatunkowej? Dlaczego społeczeństwa ludzkie, od zarania dziejów cywilizacji nękane są konfliktami i wojnami?
22. Czy zwierzęta mają moralność? Proszę uzasadnić opinię.
23. Czy istnieje potrzeba testowania produktów żywnościowych, kosmetyków, zabiegów chirurgicznych na zwierzętach? Proszę uzasadnić odpowiedź.
24. Co zdaniem Pani/Pana może przynieść rozwój biotechnologii?
25. Na ile Pani/Pana zdaniem zachowania człowieka zdeterminowane są genetycznie, a na ile ulegają modyfikacjom pod wpływem środowiska zewnętrznego, doświadczeń?

Z rozmowy kompetencyjnej można uzyskać maksymalnie 100 punktów:

- celujący - 100 punktów,
- bardzo dobry - 80 punktów,
- dobry plus - 70 punktów,

- dobry – 60 punkty,
- dostateczny plus - 50 punktów,
- dostateczny – 40 punktów
- niedostateczny – 0-39 punktów

Na wynik końcowy postępowania rekrutacyjnego składa się liczba punktów z konkursu ocen z egzaminów maturalnych oraz z rozmowy kompetencyjnej.

Na I rok studiów zostaną zakwalifikowani kandydaci, którzy otrzymają największą liczbę punktów z obu etapów postępowania rekrutacyjnego, w zależności od miejsca na liście rankingowej.

Zasady kwalifikacji dla kandydatów Maturą Międzynarodową

ETAP I

Przedmiot obowiązkowy	Przedmiot obowiązkowy	Przedmiot obowiązkowy	Przedmiot obowiązkowy
Język polski albo język A1 z grupy 1* P. niższy (SL) x 0,6 albo P. wyższy (HL) x 1	Matematyka P. niższy (SL) x 0,6 albo P. wyższy (HL) x 1	Język obcy nowożytny P. niższy (SL) x 0,6 albo P. wyższy (HL) x 1	Jeden przedmiot do wyboru z**: łacina, greka klasyczna, historia, przedmiot z grupy „sztuka”, business i management, ekonomia, psychologia, antropologia, geografia, język obcy nowożytny, filozofia, biologia, chemia, fizyka, informatyka P. wyższy (HL) x 1
waga = 40%	waga = 5%	waga = 20%	waga = 35%

*Język A1 z grupy 1 można wskazać tylko w przypadku braku oceny z j. polskiego. Osoby z obcym obywatelstwem, które nie mają na maturze j. polskiego ani nie posiadają certyfikatu znajomości j. polskiego, podlegają rozmowie sprawdzającej znajomość tego języka. Zaliczenie tej rozmowy jest warunkiem dopuszczenia do dalszego postępowania. Punkty z rozmowy sprawdzającej znajomość j. polskiego nie wliczają się do ostatecznego wyniku (wliczana jest ocena z języka A1).

**Nie można wskazać dwa razy tego samego przedmiotu.

Sposób obliczania wyniku końcowego:
 (po uwzględnieniu przeliczników dla poszczególnych poziomów z przedmiotów maturalnych)

$$W = a * P + b * M + c * J + d * X$$

gdzie:

W – wynik końcowy kandydata;
 P – wynik z języka polskiego;

M – wynik z matematyki;
J – wynik z języka obcego;
X – wyniki z dodatkowych przedmiotów maturalnych;
a, b, c, d – wagi (wielokrotności 5%).

Wynik egzaminu uzyskany na dyplomie IB przelicza się na punkty procentowe w następujący sposób:

7 pkt. = 100%
6 pkt. = 90%
5 pkt. = 75%
4 pkt. = 60%
3 pkt. = 45%
2 pkt. = 30%

ETAP II

Dodatkowy egzamin wstępny (tzw. rozmowa sprawdzająca predyspozycje)

Celem rozmowy kompetencyjnej jest rozpoznanie zainteresowań i zdolności kandydatów do studiów interdyscyplinarnych.

Kandydaci wybierają do rozmowy **trzy** tematy z puli tematów podanych poniżej.

Rozmowa przeprowadzona będzie przez komisję składającą się z pracowników naukowo-dydaktycznych z różnych wydziałów Uniwersytetu Warszawskiego i Polskiej Akademii Nauk. W czasie rozmowy kandydaci powinni wykazać się twórczą orientacją w zakresie problematyki objętej tymi tematami, opierając się na lekturach i własnych przemyśleniach. Należy przedstawić komisji spis lektur przeczytanych w związku z wybranymi tematami

1. Jak rozumie Pani/Pan pojęcie „humanistyka”? Jaki sens ma dla Pani/Pana słowo „humanista”?
2. Jakie nauki zaliczamy do nauk humanistycznych, a jakie do społecznych? Na czym polega różnica między naukami humanistycznymi i społecznymi?
3. W jaki sposób rozwój nowoczesnych technologii powoduje zmianę roli książek i czasopism w wersji papierowej?
4. Kogo ze współczesnych pisarzy uważa Pani/Pan za najbardziej Pani/Panu bliskich i dlaczego?
5. Czym zajmuje się filozofia? Który z filozofów (działających w dowolnym czasie i miejscu) wydaje się Pani/Panu szczególnie ważny? Dlaczego?
6. Jaką rolę w życiu społeczeństwa pełni polityk? Jaka jest różnica w sposobie uprawiania polityki w przeszłości i współcześnie?
7. Co to znaczy „społeczeństwo konsumpcyjne”? Jak wyglądałoby społeczeństwo inne niż konsumpcyjne?
8. Jakie warunki Pani/Pana zdaniem muszą być we współczesnym społeczeństwie spełnione, by osiągnąć sukces życiowy?
9. Jakie wydarzenia w historii Polski i Europy w wieku dwudziestym i dwudziestym pierwszym uznałaby Pani/Pan za najważniejsze? Dlaczego właśnie te? Co i kto decyduje o powszechnym uznaniu jednych wydarzeń za ważne, a innych za nieistotne?
10. Kim jest „celebryta”? W jaki sposób można dziś stać się „celebrytą”?
11. Dlaczego we współczesnych społeczeństwach zachęca się obywateli do segregacji śmieci?
12. Jak działalność i zachowania człowieka wpływają na klimat na Ziemi?
13. Proszę objaśnić historyczne i współczesne znaczenie nazwy „artes liberales”.
14. Proszę opisać fundamenty darwinowskiej teorii ewolucji.
15. O co toczy się spór między kreacjonizmem a darwinizmem? Proszę scharakteryzować oba stanowiska.
16. Co sądzi Pani/Pan na temat wzrostu liczby ludzi na świecie?

17. Proszę wskazać różnice między Człowiekiem rozumnym - *Homo sapiens* a innymi przedstawicielami ssaków naczelnych?
18. Jakie fantastyczne wizje z książek Orwella („Rok 1984”), Huxleya („Nowy wspaniały świat”), Fukuyamy („Koniec człowieka”) materializują się w czasach nam współczesnych?
19. Czym jest eugenika i co Pani/Pan o niej sądzi?
20. Czy klonowanie żywych organizmów, w tym człowieka, wydaje się Pani/Panu potrzebne? etyczne? Proszę uzasadnić odpowiedź.
21. Jakie są źródła agresji między- i wewnątrzgatunkowej? Dlaczego społeczeństwa ludzkie, od zarania dziejów cywilizacji nękane są konfliktami i wojnami?
22. Czy zwierzęta mają moralność? Proszę uzasadnić opinię.
23. Czy istnieje potrzeba testowania produktów żywnościowych, kosmetyków, zabiegów chirurgicznych na zwierzętach? Proszę uzasadnić odpowiedź.
24. Co zdaniem Pani/Pana może przynieść rozwój biotechnologii?
25. Na ile Pani/Pana zdaniem zachowania człowieka zdeterminowane są genetycznie, a na ile ulegają modyfikacjom pod wpływem środowiska zewnętrznego, doświadczeń?

Z rozmowy kompetencyjnej można uzyskać maksymalnie 100 punktów:

- celujący - 100 punktów,
- bardzo dobry - 80 punktów,
- dobry plus - 70 punktów,
- dobry - 60 punkty,
- dostateczny plus - 50 punktów,
- dostateczny - 40 punktów
- niedostateczny - 0-39 punktów

Na wynik końcowy postępowania rekrutacyjnego składa się liczba punktów z konkursu ocen z egzaminów maturalnych oraz z rozmowy kompetencyjnej.

Na I rok studiów zostaną zakwalifikowani kandydaci, którzy otrzymają największą liczbę punktów z obu etapów postępowania rekrutacyjnego, w zależności od miejsca na liście rankingowej.

Zasady kwalifikacji dla kandydatów z dyplomem zagranicznym

ETAP I

Kandydaci z maturą zagraniczną podlegają takiej samej procedurze rekrutacyjnej, jak kandydaci z nową maturą. Zamiast oceny z języka polskiego pod uwagę będzie brany wynik matury z języka ojczystego. Kandydaci zobowiązani są przystąpić do rozmowy sprawdzającej znajomość języka polskiego. Zaliczenie tej rozmowy jest warunkiem dopuszczenia do dalszego postępowania, ale punkty z niej nie wliczają się do ostatecznego wyniku.

ETAP II

Dodatkowy egzamin wstępny (tzw. rozmowa sprawdzająca predyspozycje)

Celem rozmowy kompetencyjnej jest rozpoznanie zainteresowań i zdolności kandydatów do studiów interdyscyplinarnych.

Kandydaci wybierają do rozmowy **trzy** tematy z puli tematów podanych poniżej.

Rozmowa przeprowadzona będzie przez komisję składającą się z pracowników naukowo-dydaktycznych z różnych wydziałów Uniwersytetu Warszawskiego i Polskiej Akademii Nauk. W czasie rozmowy kandydaci powinni wykazać się twórczą orientacją w zakresie problematyki objętej tymi tematami, opierając się na lekturach i własnych przemyśleniach. Należy przedstawić komisji spis lektur przeczytanych w związku z wybranymi tematami

1. Jak rozumie Pani/Pan pojęcie „humanistyka”? Jaki sens ma dla Pani/Pana słowo „humanista”?
2. Jakie nauki zaliczamy do nauk humanistycznych, a jakie do społecznych? Na czym polega różnica między naukami humanistycznymi i społecznymi?
3. W jaki sposób rozwój nowoczesnych technologii powoduje zmianę roli książek i czasopism w wersji papierowej?
4. Kogo ze współczesnych pisarzy uważa Pani/Pan za najbardziej Pani/Panu bliskich i dlaczego?
5. Czym zajmuje się filozofia? Który z filozofów (działających w dowolnym czasie i miejscu) wydaje się Pani/Panu szczególnie ważny? Dlaczego?
6. Jaką rolę w życiu społeczeństwa pełni polityk? Jaka jest różnica w sposobie uprawiania polityki w przeszłości i współcześnie?
7. Co to znaczy „społeczeństwo konsumpcyjne”? Jak wyglądałoby społeczeństwo inne niż konsumpcyjne?
8. Jakie warunki Pani/Pana zdaniem muszą być we współczesnym społeczeństwie spełnione, by osiągnąć sukces życiowy?
9. Jakie wydarzenia w historii Polski i Europy w wieku dwudziestym i dwudziestym pierwszym uznałaby Pani/Pan za najważniejsze? Dlaczego właśnie te? Co i kto decyduje o powszechnym uznaniu jednych wydarzeń za ważne, a innych za nieistotne?
10. Kim jest „celebryta”? W jaki sposób można dziś stać się „celebrytą”?
11. Dlaczego we współczesnych społeczeństwach zachęca się obywateli do segregacji śmieci?
12. Jak działalność i zachowania człowieka wpływają na klimat na Ziemi?
13. Proszę objaśnić historyczne i współczesne znaczenie nazwy „artes liberales”.
14. Proszę opisać fundamenty darwinowskiej teorii ewolucji.
15. O co toczy się spór między kreacjonizmem a darwinizmem? Proszę scharakteryzować oba stanowiska.
16. Co sądzi Pani/Pan na temat wzrostu liczby ludzi na świecie?
17. Proszę wskazać różnice między Człowiekiem rozumnym - *Homo sapiens* a innymi przedstawicielami ssaków naczelnych?
18. Jakie fantastyczne wizje z książek Orwella („Rok 1984”), Huxleya („Nowy wspaniały świat”), Fukuyamy („Koniec człowieka”) materializują się w czasach nam współczesnych?
19. Czym jest eugenika i co Pani/Pan o niej sądzi?
20. Czy klonowanie żywych organizmów, w tym człowieka, wydaje się Pani/Panu potrzebne? etyczne? Proszę uzasadnić odpowiedź.
21. Jakie są źródła agresji między- i wewnątrzgatunkowej? Dlaczego społeczeństwa ludzkie, od zarania dziejów cywilizacji nękane są konfliktami i wojnami?
22. Czy zwierzęta mają moralność? Proszę uzasadnić opinię.
23. Czy istnieje potrzeba testowania produktów żywnościowych, kosmetyków, zabiegów chirurgicznych na zwierzętach? Proszę uzasadnić odpowiedź.
24. Co zdaniem Pani/Pana może przynieść rozwój biotechnologii?
25. Na ile Pani/Pana zdaniem zachowania człowieka zdeterminowane są genetycznie, a na ile ulegają modyfikacjom pod wpływem środowiska zewnętrznego, doświadczeń?

Z rozmowy kompetencyjnej można uzyskać maksymalnie 100 punktów:

- celujący - 100 punktów,
- bardzo dobry - 80 punktów,
- dobry plus - 70 punktów,
- dobry - 60 punktów,
- dostateczny plus - 50 punktów,
- dostateczny - 40 punktów
- niedostateczny - 0-39 punktów

Na wynik końcowy postępowania rekrutacyjnego składa się liczba punktów z konkursu ocen z egzaminów maturalnych oraz z rozmowy kompetencyjnej.

Na I rok studiów zostaną zakwalifikowani kandydaci, którzy otrzymają największą liczbę punktów z obu etapów postępowania rekrutacyjnego, w zależności od miejsca na liście rankingowej.

Terminy egzaminów

14, 15, 16 lipca, godz. 9.00 - Rozmowa kwalifikacyjna dla kandydatów, którzy uzyskali z matury wynik poniżej 60% punktów. O dokładnej dacie i godzinie rozmowy kwalifikacyjnej kandydaci zostaną poinformowani mailowo.

Miejsce ogłoszenia wyników

Wyniki będą dostępne w systemie IRK oraz na tablicy ogłoszeń przy Sekretariacie Kolegium Artes Liberales (ul. Dobra 72)

Dodatkowe dokumenty

• Świadectwo ukończenia szkoły - oryginał • Świadectwo maturalne – oryginał • Formularz przyjęcia na studia (do wydrukowania z systemu IRK) • Podanie o wydanie legitymacji (do wydrukowania z systemu IRK) • Potwierdzenie wpłaty za legitymację - 56116022020000000076486236 • Potwierdzenie wpłaty za kierunek • Ksero dowodu osobistego • 3 zdjęcia (wymogi jak do dowodu osobistego)

Dodatkowe informacje

Dokumenty należy składać w Sekretariacie Kolegium Artes Liberales (ul. Dobra 72) w g. 9.30 - 14.30. Dokumenty może złożyć osoba trzecia. Odebrać dokumenty można osobiście bądź przez osobę trzecią (osoba ta musi posiadać notarialne upoważnienie do odbioru dokumentów)

Wraz z przyjmowaniem dokumentów zmienia się informacja na stronie IRK. Lista rezerwowa oznacza, że nie jest się w danym momencie zakwalifikowanym do złożenia dokumentów. Należy regularnie sprawdzać konto IRK, gdyż dane mogą zmieniać się dynamicznie.