

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> <i>artes liberales</i> <b>Poziom kształcenia:</b> II stopnia <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent</b>		
K_W01	ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o miejscu i roli nauk humanistycznych, społecznych i przyrodniczych w kulturze	P7S_WG Zakres i głębina
K_W02	zna i stosuje terminologię nauk humanistycznych, społecznych i przyrodniczych	P7S_WG Zakres i głębina
K_W03	zna i rozumie zależności pomiędzy dyscyplinami nauk humanistycznych, społecznych i przyrodniczych	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W04	zna i stosuje metody analizy i interpretacji tekstów naukowych	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W05	ma wiedzę o najnowszych metodach badań interdyscyplinarnych w naukach humanistycznych, społecznych i przyrodniczych	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W06	zna i stosuje różne metody analizy i interpretacji dzieł artystycznych	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W07	zna zasady komunikacji naukowej w zakresie nauk humanistycznych, społecznych i przyrodniczych	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W08	zna współcześnie stosowane metody interpretacji tekstów kultury	P7S_WG Zakres i głębina
K_W09	ma wiedzę na temat życia kulturalnego w Polsce i na świecie	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W10	rozumie powiązania między działaniami kulturowymi a dynamiką zmian społecznych	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
<b>Umiejętności: absolwent</b>		
K_U01	potrafi samodzielnie selekcjonować informacje pochodzące z różnych źródeł naukowych, popularnonaukowych, publicystycznych i innych oraz dokonać ich krytycznej oceny	P7S_UW Wykorzystywanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

		P7S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa
K_U02	potrafi samodzielnie dobrać i zastosować odpowiednie narzędzia badawcze do analizy dzieł sztuki oraz tekstów naukowych i materiałów wizualnych	P7S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U03	potrafi samodzielnie opracować (z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej) i zaprezentować wyniki swojej pracy naukowej i badawczej	P7S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U04	potrafi samodzielnie sformułować problem badawczy w zakresie nauk humanistycznych, społecznych i przyrodniczych	P7S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U05	wykorzystuje interdyscyplinarne metody i narzędzia badawczych do analizy zjawisk kultury	P7S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U06	uczestniczy w konferencjach, sympozjach i dyskusjach naukowych	P7S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U07	przygotowuje prace pisemne spełniające wymogi stawiane pracom akademickim z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych oraz z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej	P7S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa P7S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U08	potrafi samodzielnie zanalizować tekst naukowy z dziedziny nauk humanistycznych, społecznych i przyrodniczych w języku polskim oraz w wybranym języku obcym	P7S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

K_U09	posługuje się wybranym językiem obcym na poziomie B2+	P7S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U10	potrafi przygotować wystąpienie ustne, uwzględniając potrzeby odbiorców	P7S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
K_U11	rozumie i stosuje reguły pracy zespołowej	P7S_UO kierować pracą zespołu
<b>Kompetencje społeczne: absolwent</b>		
K_K01	jest gotów do kształcenia ustawicznego ( <i>lifelong learning</i> )	P7S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu, P7S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
K_K02	jest gotów do dynamicznego rozwoju naukowego w obrębie nauk humanistycznych, społecznych i przyrodniczych oraz śledzi nowe metody i paradygmaty badawcze	P7S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K03	ma kompetencje w zakresie wyboru najwłaściwszych środków służących do realizacji samodzielnie podjętych zadań	P7S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu P7S_KK Oceny / krytyczne podejście
K_K04	podejmuje działania zmierzające do ochrony dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego	P7S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K05	szanuje zasady tolerancji i wykazuje wrażliwość wobec różnic kulturowych	P7S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K06	szanuje dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze	P7S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K07	ma poszanowanie dla różnorodności kulturowej i przyrodniczej	P7S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz

		interesu publicznego
K_K08	świadomie uczestniczy w życiu kulturalnym i społeczeństwie obywatelskim	P7S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K09	podejmuje działania zmierzające do ochrony przyrody	P7S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

## 2. Specjalności (ścieżki) na kierunku studiów: *artes liberales*

2.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności **ścieżka humanistyczno-społeczna** do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

<b>Nazwa kierunku studiów: <i>artes liberales</i></b> <b>Specjalność: ścieżka humanistyczno-społeczna</b> <b>Poziom kształcenia: II stopnia</b> <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent</b>		
S_HS_W01	zna terminologię z zakresu wybranych dyscyplin w obrębie nauk humanistycznych, w szczególności: literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii, historii, nauk o sztuce, nauk o kulturze i religii oraz archeologii	K_W02
S_HS_W02	zna terminologię z zakresu wybranych dyscyplin w obrębie nauk społecznych, w szczególności: nauki o polityce i administracji, psychologii, nauk socjologicznych, ekonomii i finansów	K_W02
S_HS_W03	zna wybrane dzieła literackie, artystyczne i filozoficzne i rozumie ich znaczenie w kulturze	K_W06 K_W08 K_W09
S_HS_W04	zna koncepcje metodologiczne wybranych badaczy w zakresie nauk humanistycznych	K_W04 K_W05
S_HS_W05	zna wybrane dzieła socjologów, psychologów, antropologów, politologów i ekonomistów	K_W02 K_W07
S_HS_W06	zna koncepcje metodologiczne wybranych badaczy w zakresie nauk społecznych	K_W04
S_HS_W07	rozumie różnice między hermeneutycznymi i socjologicznymi sposobami lektury dzieł kultury i sztuki	K_W01 K_W03 K-W10
S_HS_W08	zna wybraną terminologię z zakresu przyrodniczych	K_W02 K_W04
S_HS_W09	zna koncepcje metodologiczne i teoretyczne wybranych badaczy w zakresie nauk	K_W04

	przyrodniczych	K_W05
<b>Umiejętności: absolwent</b>		
S_HS_U01	potrafi samodzielnie sformułować problem badawczy z zakresu wybranych dyscyplin w obrębie nauk humanistycznych, w szczególności: literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii, historii, nauk o sztuce, nauk o kulturze i religii oraz archeologii	K_U01 K_U04 K_U05
S_HS_U02	potrafi krytycznie odnieść się do tekstu naukowego z zakresu nauk humanistycznych z wykorzystaniem właściwego dla danej dyscypliny aparatu pojęciowego	K_U02 K_U01
S_HS_U03	analizuje napisane w języku obcym teksty naukowe z zakresu wybranych dyscyplin w dziedzinie nauk humanistycznych	K_U08 K_U09
S_HS_U04	potrafi samodzielnie sformułować problem badawczy z zakresu wybranych dyscyplin w obrębie nauk społecznych, w szczególności: nauki o polityce i administracji, psychologii, nauk socjologicznych, ekonomii i finansów	K_U01 K_U04 K_U05
S_HS_U05	potrafi krytycznie odnieść się do tekstu naukowego z zakresu nauk społecznych z wykorzystaniem właściwego dla danej dyscypliny aparatu pojęciowego	K_U01 K_U03
S_HS_U06	analizuje napisane w języku obcym teksty naukowe z zakresu wybranych dyscyplin w dziedzinie nauk społecznych	K_U08 K_U09
S_HS_U07	potrafi pracować w zespole złożonym z przedstawicieli różnych dyscyplin nauk humanistycznych i społecznych	K_U11
S_HS_U08	przygotowuje prace pisemne spełniające wymogi stawiane pracom akademickim z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych oraz z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej	K_U03 K_U07
S_HS_U09	potrafi rozpoznać specyfikę nauk przyrodniczych na tle nauk humanistycznych i społecznych	K_U01
S_HS_U10	potrafi krytycznie odnieść się do tekstu naukowego z zakresu nauk przyrodniczych	K_U01
<b>Kompetencje społeczne: absolwent</b>		
S_HS_K01	jest gotów do kształcenia ustawicznego ( <i>lifelong learning</i> )	K_K01
S_HS_K02	jest gotów do dynamicznego rozwoju naukowego w obrębie nauk humanistycznych, społecznych i przyrodniczych oraz śledzi nowe metody i paradygmaty badawcze	K_K02
S_HS_K03	ma kompetencje w zakresie wyboru najważniejszych środków służących do	K_K03

	realizacji samodzielnie podjętych zadań	
S_HS_K04	podejmuje działania zmierzające do ochrony dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego	K_K04
S_HS_K05	szanuje zasady tolerancji i wykazuje wrażliwość wobec różnic kulturowych	K_K05
S_HS_K06	szanuje dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze	K_K06
S_HS_K07	ma poszanowanie dla różnorodności kulturowej i przyrodniczej	K_K07
S_HS_K08	świadomie uczestniczy w życiu kulturalnym i społeczeństwie obywatelskim	K_K08
S_HS_K09	podejmuje działania zmierzające do ochrony przyrody	K_K09

3.2. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności **ścieżka humanistyczno-przyrodnicza** do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: <i>artes liberales</i>		
Nazwa specjalności: <b>ścieżka humanistyczno-przyrodnicza</b>		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent</b>		
S_HP_W01	zna terminologię z zakresu wybranych dyscyplin w obrębie nauk humanistycznych, w szczególności: literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii, historii, nauk o sztuce, nauk o kulturze i religii oraz archeologii	K_W02
S_HP_W02	zna wybrane dzieła literackie, artystyczne i filozoficzne i rozumie ich znaczenie w kulturze	K_W06 K_W08 K_W09
S_HP_W03	zna koncepcje metodologiczne wybranych badaczy w zakresie nauk humanistycznych	K_W04 K_W05
S_HP_W04	zna terminologię z zakresu nauk biologicznych	K_W02
S_HP_W05	zna wybrane teorie w zakresie nauk biologicznych	K_W04 K_W07

S_HP_W06	zna koncepcje metodologiczne wybranych badaczy w zakresie nauk biologicznych	K_W04 K_W05
S_HP_W07	rozumie filozoficzne konsekwencje teorii i wyników badań podejmowanych w naukach biologicznych	K_W01 K_W03
S_HP_W08	zna wybraną terminologię z zakresu nauk społecznych	K_W02 K_W04
S_HP_W09	zna koncepcje metodologiczne i teoretyczne wybranych badaczy w zakresie nauk społecznych	K_W04 K_W05 K_W10
<b>Umiejętności: absolwent</b>		
S_HP_U01	potrafi samodzielnie sformułować problem badawczy z zakresu wybranych dyscyplin w obrębie nauk humanistycznych, w szczególności: literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii, historii, nauk o sztuce, nauk o kulturze i religii oraz archeologii	K_U04 K_U05 K_U01
S_HP_U02	potrafi krytycznie odnieść się do tekstu naukowego z zakresu nauk humanistycznych z wykorzystaniem właściwego dla danej dyscypliny aparatu pojęciowego	K_U01 K_U02
S_HP_U03	analizuje napisane w języku obcym teksty naukowe z zakresu wybranych dyscyplin w dziedzinie nauk humanistycznych	K_U08 K_U09
S_HP_U04	rozpoznaje specyfikę nauk przyrodniczych na tle nauk humanistycznych i społecznych	K_U01
S_HP_U05	potrafi krytycznie odnieść się do tekstu naukowego z zakresu nauk przyrodniczych z wykorzystaniem właściwego dla danej dyscypliny aparatu pojęciowego	K_U01 K_U02
S_HP_U06	analizuje napisane w języku obcym teksty naukowe z zakresu nauk przyrodniczych	K_U08
S_HP_U07	potrafi pracować w zespole złożonym z przedstawicieli różnych dyscyplin nauk humanistycznych i przyrodniczych	K_U11
S_HP_U08	przygotowuje prace pisemne spełniające wymogi stawiane pracom akademickim z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych oraz z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej	K_U07
S_HP_U09	potrafi rozpoznać specyfikę nauk społecznych na tle nauk humanistycznych i	K_U01



	przyrodniczych	
S_HP_U10	potrafi krytycznie odnieść się do tekstu naukowego z zakresu nauk społecznych	K_U01
<b>Kompetencje społeczne: absolwent</b>		
S_HP_K01	jest gotów do kształcenia ustawicznego ( <i>lifelong learning</i> )	K_K01
S_HP_K02	jest gotów do dynamicznego rozwoju naukowego w obrębie nauk humanistycznych, społecznych i przyrodniczych oraz śledzi nowe metody i paradygmaty badawcze	K_K02
S_HP_K03	ma kompetencje w zakresie wyboru najważniejszych środków służących do realizacji samodzielnie podjętych zadań	K_K03
S_HP_K04	podejmuje działania zmierzające do ochrony dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego	K_K04
S_HP_K05	szanuje zasady tolerancji i wykazuje wrażliwość wobec różnic kulturowych	K_K05
S_HP_K06	szanuje dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze	K_K06
S_HP_K07	ma poszanowanie dla różnorodności kulturowej i przyrodniczej	K_K07
S_HP_K08	świadomie uczestniczy w życiu kulturalnym i społeczeństwie obywatelskim	K_K08
S_HP_K09	podejmuje działania zmierzające do ochrony przyrody	K_K09

3.3. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności **ścieżka społeczno-przyrodnicza** do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

<b>Nazwa kierunku studiów: <i>artes liberales</i></b>		
<b>Nazwa specjalności: ścieżka społeczno-przyrodnicza</b>		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent</b>		

S_SP_W01	zna terminologię z zakresu wybranych dyscyplin w obrębie nauk społecznych, w szczególności: nauki o polityce i administracji, psychologii, nauk socjologicznych, ekonomii i finansów	K_W01
S_SP_W02	zna wybrane dzieła socjologów, psychologów, antropologów, politologów i ekonomistów	K_W04 K_W10
S_SP_W03	zna koncepcje metodologiczne wybranych badaczy w zakresie nauk społecznych.	K_W04 K_W05
S_SP_W04	zna terminologię z zakresu nauk biologicznych.	K_W02
S_SP_W05	zna wybrane teorie w zakresie nauk biologicznych.	K_W04 K_W07
S_SP_W06	zna koncepcje metodologiczne wybranych badaczy w zakresie nauk biologicznych	K_W04 K_W05
S_SP_W07	rozumie społeczne i etyczne konsekwencje zmian klimatycznych	K_W01
S_SP_W08	zna wybraną terminologię z zakresu humanistycznych	K_W02
S_SP_W09	zna koncepcje metodologiczne i teoretyczne wybranych badaczy w zakresie nauk humanistycznych	K_W04 K_W05
<b>Umiejętności: absolwent</b>		
S_SP_U01	potrafi samodzielnie sformułować problem badawczy z zakresu wybranych dyscyplin w obrębie nauk społecznych, w szczególności: nauki o polityce i administracji, psychologii, nauk socjologicznych, ekonomii i finansów	K_U01 K_U04 K_U05
S_SP_U02	potrafi krytycznie odnieść się do tekstu naukowego z zakresu nauk społecznych z wykorzystaniem właściwego dla danej dyscypliny aparatu pojęciowego	K_U01 K_U02
S_SP_U03	analizuje napisane w języku obcym teksty naukowe z zakresu wybranych dyscyplin w dziedzinie nauk społecznych	K_U08 K_U09
S_SP_U04	rozpoznaje specyfikę nauk przyrodniczych na tle nauk humanistycznych i społecznych	K_U01
S_SP_U05	potrafi krytycznie odnieść się do tekstu naukowego z zakresu nauk przyrodniczych z wykorzystaniem właściwego dla danej dyscypliny aparatu pojęciowego	K_U01 K_U02
S_SP_U06	analizuje napisane w języku obcym teksty naukowe z zakresu nauk przyrodniczych	K_U08

		K_U09
S_SP_U07	potrafi pracować w zespole złożonym z przedstawicieli różnych dyscyplin nauk społecznych i przyrodniczych	K_U11
S_SP_U08	przygotowuje prace pisemne spełniające wymogi stawiane pracom akademickim z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych oraz z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej	K_U03 K_U07
S_SP_U09	rozpoznaje specyfikę nauk humanistycznych na tle nauk społecznych i przyrodniczych	K_U01
S_SP_U10	potrafi krytycznie odnieść się do tekstu naukowego z zakresu nauk humanistycznych	K_U01
<b>Kompetencje społeczne: absolwent</b>		
S_SP_K01	jest gotów do kształcenia ustawicznego ( <i>lifelong learning</i> )	K_K01
S_SP_K02	jest gotów do dynamicznego rozwoju naukowego w obrębie nauk humanistycznych, społecznych i przyrodniczych oraz śledzi nowe metody i paradygmaty badawcze	K_K02
S_SP_K03	ma kompetencje w zakresie wyboru najważniejszych środków służących do realizacji samodzielnie podjętych zadań	K_K03
S_SP_K04	podejmuje działania zmierzające do ochrony dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego	K_K04
S_SP_K05	szanuje zasady tolerancji i wykazuje wrażliwość wobec różnic kulturowych	K_K05
S_SP_K06	szanuje dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze	K_K06
S_SP_K07	ma poszanowanie dla różnorodności kulturowej i przyrodniczej	K_K07
S_SP_K08	świadomie uczestniczy w życiu kulturalnym i społeczeństwie obywatelskim	K_K08
S_SP_K09	podejmuje działania zmierzające do ochrony przyrody	K_K09

**3.4.** Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności: **ścieżka Cultural and Intellectual History Between East and West. Double Degree Program / Między Wschodem a Zachodem - historia kultury i myśli. DDP** do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: <i>artes liberales</i> Nazwa specjalności: <b>ścieżka Cultural and Intellectual History Between East and West. Double Degree Program / Między Wschodem a Zachodem - historia kultury i myśli. DDP</b>		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent</b>		
S_WZ_W01	ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o miejscu i roli historii, filozofii, literatury, sztuki oraz nauk społecznych i przyrodniczych w kulturze dawnej i współczesnej	K_W01
S_WZ_W02	zna terminologię kulturoznawczą w zakresie wystarczającym do jej wykorzystywania do opisu kultur dawnych i współczesnych	K_W02
S_WZ_W03	zna podstawowe zależności między twórcami kultury a socjologicznym kontekstem ich powstawania w zakresie wystarczającym do jej wykorzystywania do analizy historii kultury i myśli	K_W03
S_WZ_W04	zna i rozumie metody analizy wpływu tradycji na powstawanie twórców kultur dawnych i współczesnych	K_W04
S_WZ_W05	zna i rozumie najnowsze metody badawcze w zakresie wiedzy o historycznych i współczesnych przemianach kulturowych w Europie i na świecie	K_W05
S_WZ_W06	zna metody analizy i interpretacji dzieł artystycznych z uwzględnieniem ich przynależności do tradycji Wschodu i Zachodu	K_W06
S_WZ_W07	zna różnice w tradycjach akademickich Wschodu i Zachodu	K_W07
S_WZ_W08	zna współcześnie stosowane metody interpretacji tekstów kultury i rozumie ich uwarunkowania wynikające z różnic akademickich	K_W08
S_WZ_W09	orientuje się w najważniejszych przejawach artystycznych współczesnego życia kulturalnego w Polsce i Europie	K_W09

S_WZ_W10	rozpoznaje, analizuje, interpretuje powiązania między działaniami kulturowymi a dynamiką zmian społecznych	K_W10
<b>Umiejętności: absolwent</b>		
S_WZ_U01	potrafi samodzielnie sformułować problem badawczy z zakresu wybranych dyscyplin w obrębie nauk humanistycznych, w szczególności: literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii, historii, nauk o sztuce, nauk o kulturze i religii oraz archeologii z uwzględnieniem specyfiki kultur akademickich	K_U01
S_WZ_U02	potrafi krytycznie odnieść się do tekstu naukowego z zakresu nauk humanistycznych z wykorzystaniem właściwego dla danej dyscypliny aparatu pojęciowego w języku ścieżki (polski, rosyjski, angielski lub niemiecki)	K_U02
S_WZ_U03	potrafi samodzielnie opracować i zaprezentować wyniki swojej pracy naukowej i badawczej w języku polskim i w wybranym języku ścieżki	K_U03
S_WZ_U04	potrafi samodzielnie sformułować problem badawczy z zakresu historii kultury i myśli, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i społeczne oraz przyrodnicze i geograficzne	K_U04
S_WZ_U05	potrafi analizować i interpretować teksty i dzieła sztuki związane z historycznymi i współczesnymi zjawiskami kulturowymi oraz prowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów tekstów, dzieł sztuki i zjawisk związanych z funkcjonowaniem języka w różnych sferach rzeczywistości społecznej, stosując oryginalne, interdyscyplinarne podejście	K_U05
S_WZ_U06	posiada umiejętność przedstawiania w różnych formach i w różnych mediach problemów badawczych i opinii krytycznych o tekstach kultury, także umiejętność prezentacji tekstów naukowych i popularnonaukowych, dotyczących problematyki humanistycznej	K_U06
S_WZ_U07	przygotowuje prace pisemne spełniające wymogi stawiane pracom akademickim z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych oraz z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej	K_U07
S_WZ_U08	potrafi samodzielnie, w sposób twórczy i pogłębiony zanalizować tekst pisemny i ustny o charakterze naukowym w języku polskim oraz w jednym z języków specjalności	K_U08
S_WZ_U09	potrafi omawiać w języku obcym zagadnienia związane z życiem kulturalnym, naukowym i społecznym	K_U09

S_WZ_U10	potrafi przygotować wystąpienie ustne, uwzględniając potrzeby odbiorców	K_U10
S_WZ_U11	potrafi pracować w zespole złożonym z przedstawicieli różnych dyscyplin i kultur akademickich, przyjmując różne role	K_U11
<b>Kompetencje społeczne: absolwent</b>		
S_SP_K01	jest gotów do kształcenia ustawicznego ( <i>lifelong learning</i> )	K_K01
S_SP_K02	jest gotów do dynamicznego rozwoju naukowego w obrębie nauk humanistycznych, społecznych i przyrodniczych oraz śledzi nowe metody i paradygmaty badawcze	K_K02
S_SP_K03	ma kompetencje w zakresie wyboru najwłaściwszych środków służących do realizacji samodzielnie podjętych zadań	K_K03
S_SP_K04	podejmuje działania zmierzające do ochrony dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego	K_K04
S_SP_K05	szanuje zasady tolerancji i wykazuje wrażliwość wobec różnic kulturowych	K_K05
S_SP_K06	szanuje dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze	K_K06
S_SP_K07	ma poszanowanie dla różnorodności kulturowej i przyrodniczej	K_K07
S_SP_K08	świadomie uczestniczy w życiu kulturalnym i społeczeństwie obywatelskim	K_K08
S_SP_K09	podejmuje działania zmierzające do ochrony przyrody	K_K09